



**Vedruna**  
Sagrat Cor



**ESPAIS D'ADRENTATGE**

*Ambient "Màgic World"*

*Educació Infantil*

*Col·legi Vedruna Sagrat Cor*



**Vedruna**  
Sagrat Cor

## DESCRIPCIÓ:

El Màgic World és un espai d'aprenentatge. Al nostre col·legi els nens ho coneixen com ambients, i ho fem dues tardes cada setmana.

Quan arriben la tarda d'ambients saben que no s'han de posar la bata, i cada tutora amb el criteri que creu oportú va cridant als nens perquè triïn l'ambient al que volen anar. Segons el que escullen es posen una goma de polsera d'un color o un altre. I els nens de P5 s'encarreguen d'anar buscar a les classes als de P3 per acompanyar-los a l'ambient que els hi toca.

Les primeres setmanes es va per ordre d'uns grups que s'han fet barrejant tots els nens d'infantil de P3, P4 i P5, fins que han passat una vegada per tots els ambients. A partir de llavors cada dia escullen al que volen anar sempre que quedin polseres disponibles.

A cada ambient es troben nens de les sis classes d'infantil.

Amb l'ambient del Màgic World, el que es pretén és recuperar "les cartes" escrites de tota la vida, mitjançant el pensar en les persones que estimen, pel motiu que sigui que ells creuen que els hi volen dir alguna cosa, sigui amb lletra escrita o per mitjà d'un dibuix.

I sobretot el fet de què se sentin tranquils i segurs.

## OBJECTIUS:

- Reconèixer les seves emocions.
- Aprendre a relaxar-se.



**Vedruna**  
Sagrat Cor

- Ser capaços d'expressar els seus secrets, sempre d'una manera íntima i personal.
- Recuperar el format de les cartes escrites, aprenent la diferència entre carta, sobre, destinatari, remitent, posar-la a una bústia.
- Reconèixer que quan fan alguna feina amb les mans estan més tranquils.
- Recordar a les persones que formen la seva família.

## CONTINGUTS:

- La carta i el sobre.
- Noms i identificar qui són les persones que formen la seva família.
- Treball de l'autonomia.
- La respiració per arribar a un estat de relaxació.
- Els amics.
- Treball de l'autoestima.

## ACTIVITATS:

A dintre de l'ambient, hi havia espai per fer les cartes i els sobres, també un espai amb contes, i un amb matalassos i coixins on es podien estirar.



**Vedruna**  
Sagrat Cor

El que fan ho van decidint ells segons les seves necessitats, o la demanda dels nens que hi ha aquell dia.

Quan arriben a l'ambient, la rutina és que seuen al terra i comencem recordant les normes dels ambients i fent memòria, que el Màgic World és un lloc on es puguin sentir tranquils, i mirar quina és la manera que millor els hi funciona.

Sempre posava una música que a ells ja els hi transmet pau, i posava algunes espelmes d'olor, quasi sempre de vainilla. Com a les sessions de psicomotricitat que feien amb mi ja estaven acostumats a treballar el tema de la relaxació, i la importància d'estar tranquils davant les diferents situacions, la veritat que normalment es respira un ambient de calma a l'ambient de color verd.

Recordàvem la importància de tots els que formen la família, tant si estan a prop com lluny, si s'han enfadat amb ells, avis o àvies que estan malalts, o qualsevol persona de la família a la que tenen ganes de dir alguna cosa o compartir algun sentiment.

A infantil el seu desig més gran és fer dibuixos pels que estimen, i s'esforcen en escriure tant si en saben com si no. Entre ells s'ajuden (sempre que volen tan ajudar com ser ajudats), i és molt bonic veure un nen de P4 que li pugui ensenyar a un més gran a escriure alguna paraula, o les cares de satisfacció quan els de P3 que diuen que no saben escriure...jugant amb ratlles i rodones aconseguen escriure mama o papa.

Quan recollim ens tornem a posar tots a terra i fem el repartiment de les cartes que han anat deixant a la bústia.

Després els hi dono uns brillants màgics i ja va cadascú cap a la seva classe a fer l'assemblea.



**Vedruna**  
Sagrat Cor

## RECURSOS MATERIALS:

Paper.

Retoladors.

Cinta adhesiva.

Cartolines.

Contes.

Matalassos.

Coixins.

Cortines de tul per dividir espais.

Espelmes.

Bústia.



**Vedruna**  
Sagrat Cor

## ORGANITZACIÓ D' ESPAI I TEMPS:

L'aula que feia servir era una classe de P-4, dividia els espais amb cortines per poder posar un raconet amb matalassos i coixins, un altre on estaven els contes, i a les taules podien fer les cartes.

L'ambient es feia els dimarts i dijous a la tarda.

## AVALUACIÓ:

Criteris d'avaluació:

- Han gaudit de l'activitat.
- Es mostren actius durant l'activitat.
- Si es deixen ajudar o ajuden als altres.
- Si s'han relacionat amb nens d'altres classes.
- Han expressat d'alguna manera les seves emocions.
- Si estan tranquils.

Posteriorment es fa l'assemblea a les classes, on cadascú va dient el que ha après o com s'ha sentit a l'ambient que ha anat.