

VIII Convocatòria dels Premis IMET d'Educació Josep Vives Ciurana

L'Institut Municipal d'Educació de Tarragona, amb el mecenatge de REPSOL, convoca la vuitena edició els Premis IMET d'Educació Josep Vives Ciurana.

FITXA DE DADES I RESUM DE L'EXPERIÈNCIA CADIDATA ALS PREMIS, que cal adjuntar amb la documentació descriptiva que es presenta:

1. Dades del centre

- Nom del centre** Llar d'infants Municipal el Serrallo
- Nom de la persona de contacte** Sandra Maza Martinez
- Telèfon contacte** 977248592
- Adreça electrònica persona de contacte** e3010256@xtec.cat

2. DADES BANCÀRIES: IBAN

Nom del banc i núm. agència

3. DADES DE L'ACTIVITAT O EXPERIÈNCIA QUE ES PRESENTA

3.1. Nom de l' activitat o experiència

“Una Il·lar de CONTE”

3.2. Categoria en què es presenta

1er cicle Infantil (de 0-3 anys)

4. CONTINGUTS

Es valoraran experiències realitzades en el present curs i/o en l'anterior, iniciades o en avançat procés de desenvolupament, preferentment dels següents àmbits

<input type="checkbox"/> Tarragona ciutat educadora i Ciutat Amiga de la Infància
<input type="checkbox"/> Pràctiques educatives amb les famílies
<input type="checkbox"/> Programes de coparticipació amb altres ciutats
<input type="checkbox"/> Cohesió social i convivència
<input type="checkbox"/> Tecnologies de la informació i la comunicació
<input type="checkbox"/> Activitats artístiques i culturals
<input type="checkbox"/> Aprenentatge de llengües
<input checked="" type="checkbox"/> Altres experiències que millorin la qualitat en el procés d'educació

5. Any inici activitat: 2018-2019

Abans de començar amb l'explicació del projecte, presentar a l'equip educatiu que ha fet possible aquest projecte:

L' Aroa Villares directora del centre la qual actualment està de baixa de maternitat. L' Aroa ha estat la guia per la confecció d'aquest i ha dissenyat molts dels materials i recursos pedagògics: contes, les titelles de la classe, etc...

L' Esther Pascual: educadora de suport d' aquest curs. Té la formació de "contacontes" i ha estat l' encarregada de la programació dels contes tots els dilluns d'aquest curs.

La Laura Dominguez, l' Águeda Boss, la Rosa Maria Soler i la Sara Queixalòs, sense elles no hagués sigut possible l'execució de totes aquestes activitats ja que són les que ho han hagut de portar a terme a les seves aules amb molta energia i dedicació.

6. Descripció de l'activitat: Motius que han dut a iniciar aquesta experiència, breu explicació de les idees principals i els aspectes educatius.

Aquest projecte es treballa a partir dels contes, eina molt important d'aprenentatge per als nens i nenes de 0 a 3 anys.

Com a centre educatiu creiem que explicar contes als infants des d'edats primerenques aporten multituds de beneficis com per exemple:

- Aporten tranquil·litat a l'infant dins un ambient de silenci.
- Afavoreix l'autoestima: el fet de compartir moments de lectura fa que se sentin estimats, ja que l'adult els està dedicant un temps exclusiu i de qualitat.
- Els contes són una base per al desenvolupament intel·lectual de l'infant: els fan pensar, ser creatius i a donar sentit al món que els envolta.
- Despertem la imaginació i la curiositat i amb el temps fan que es desenvolupi la seva capacitat crítica envers el que escolten.
- S'exercita la memòria des d'una edat primerenca. Gaudeixen sabent i ajuden a anticipant-se al què passarà.
- Aprendre a escoltar millora la seva capacitat d'expressió.
- Ampliar el llenguatge verbal.

Llegir contes a l'infant l'animarà a llegir per si sol quan sigui més gran.

Molts estudis han demostrat la importància que té el fet de llegir en veu alta als infants. Explicar o llegir una història és una activitat que ajuda a millorar la relació entre pares/mares i fills/es, estimula el plaer d'escoltar, d'imaginar i crear, desenvolupa el gust per aprendre, alhora que esdevé la base per poder establir una relació constant entre el món que envolta el nen/a i el seu propi món interior que haurà d'anar creixent al llarg de la seva vida.

Una de les raons més convincents del valor de la lectura en el primer any de vida dels infants és l'adquisició de la competència lingüística. El llenguatge verbal és un vehicle important de comunicació, per això llegir en veu alta als nens/es significa introduir-los en la consciència de l'estructura del llenguatge.

La motivació del centre a realitzar aquestes activitats va sorgir pel fet de donar importància a la lectura des de les primeres edats pels múltiples beneficis explicats anteriorment d'una manera especial: fent participis a tots aquells elements que creen una identitat pròpia al nostre centre i són part de la vida dels nostres nens i nenes com són les famílies, els nens i nenes de l'escola del Serrallo, també el nostre barri (projecte "el nostre barri" que treballem de manera paral·lela des del curs 2013-14) i fent ús de les noves tecnologies com un recurs més per explicar contes.

Per poder treballar tot l'esmentat amb anterioritat s'han dissenyat diferents activitats durant tot el curs que es detallaran a continuació.

Activitat 1: Construïm el nostre racó dels contes

A l'inici de curs cada infant porta un conte de casa per a entre tots confeccionar el racó dels contes.

Aquest racó ens permet trobar estones de calma per parlar, posar paraules a les imatges, narrar històries, imaginar, etc. Aquest racó té un gran valor de pertinença al grup ja que són els SEUS contes i això fa que l'interès sigui més gran a l'hora d'explicar-los o de fer intercanvi entre ells.

A més, també es treballen hàbits com el tenir cura del material, l'escolta activa i el compartir.

ACTIVITAT 2: Biblioteca familiar

Vam oferir un espai de lectura al vestíbul de la llar d'infants, tots els dilluns del mes de març fins setmana santa; des de les 16.30 fins les 18:30.

Març: 11, 18 i 25.

Abril: 1 i 8.

En aquest espai les famílies que ho van desitjar van poder compartir estones de lectura amb els seus fills dins de l'espai de la llar.

Els contes van ser escollits de manera especial. La biblioteca pública de Tarragona va fer uns lots amb contes tradicionals d'arreu del món i adequats per a la franja d'edats d'1 a 3 anys tal i com els hi vam demanar. A més, d'alguns contes hi havia més d'una versió d'editorials diferents i això feia que poguessin veure el mateix conte amb il·lustracions diferents.

ACTIVITAT 3: Contacontes

La nostra companya Esther, actual educadora de suport d'aquest curs, té la formació específica de "Contacontes" i per això ha estat en aquest projecte l'encarregada d'explicar contes als nens i nenes de la llar (P1 i P2) tots els dilluns.

L'Esther ha explicat els contes en diferents formats: titelles, contes de paper, utilitzant instruments per captar l'atenció als infants, cançons i el projector com a eina per visualitzar i escoltar els contes d'una manera diferent.

ACTIVITAT 4: Padrins de contes

Aquesta és una activitat cooperativa que es va realitzar amb la col·laboració d'alguns alumnes de cinquè de primària de l'escola el Serrallo i els infants de 2 a 3 anys (dofins i crancs). Els alumnes de sisè van ser els **padrins** dels nostres infants. Els nens i nenes de l'escola es van preparar les diferents lectures i van haver de buscar estratègies per captar l'atenció dels infants.

En diferents espais de la llar, i en petits grups, els nens van gaudir de l'explicació del conte que prèviament s'haurien preparat el seus padrins. L'activitat es duu a terme una vegada a la setmana durant el segon trimestre.

ACTIVITAT 5: Els contes del Serrallo

La Setmana del 23 al 30 de maig vam celebrar la setmana cultural.

Dins d'aquesta setmana vam fer la visita al Museu del port, vam fe uns segells amb les icones de la classe (crancs, peixets i dofins) i ens van explicar l'últim conte publicat sobre la història del Serrallo: "Josep, el llucet pescador de palangre".

ACTIVITAT 6: Sant Jordi va a l'escola

Aprofitant sant Jordi com el dia dels llibres, a la llar donem especial importància a aquest dia i a la llegenda de Sant Jordi que dies abans es va explicant als nens i nenes i realitzant diferents activitats al voltant d'aquest.

Visitem l'escola del costat per veure la representació de Sant Jordi i fem intercanvi de diferents obsequis. A la llar els nens i nenes van pintar dos murals que van regalar a l'escola i els nens i nenes de P3 els hi van confeccionar una titella de drac per cada nen/a.

ACTIVITAT 7: La bossa viatgera

Aquest curs 2018-19, a nivell d'equip es va decidir a nivell d'equip confeccionar un conte propi de la classe, una titella i una bossa viatgera. Tots tres elements van ser **confeccionats a mà** per l' Aroa amb molta estima.

El nom de cada classe va ser el centre d'interès al voltant de l que seria aquesta activitat.

Aquests van ser els diferents contes inventats per l'Esther i l'Aroa i els podeu visualitzar al power point.

P2 L'aula dels crancs: El cranc Armand

P2 L'aula dels dofins: El Dofí Martí i l'Emma

P1 L'aula dels Peixets: El Peix Peixet

A més d'explicar el conte a la llar, les famílies s'emporten la bossa viatgera amb: la titella mascota de la classe, el conte i la "llibreta de les experiències" perquè aquests dies puguin posar fotografies, dibuixos i escriure tot allò que vulguin explicar als altres.

7. Objectius: Redactats de forma concreta

- Integrar el gust per la lectura en un ambient de calma.
- Compartir estones de lectura amb els altres (companys i companyes) amb una actitud de respecte i estima.
- Conèixer diferents contes explicats en varis formats.
- Fer ús de les noves tecnologies com a eina d'aprenentatge.
- Ser capaç d'anticipar-se a les seqüències d'un conte.
- Desenvolupar l' autoestima i l' autoconfiança del nen/a fent-lo protagonista en tot moment.
- Tenir cura dels contes.
- Conèixer el seu entorn proper i conviure amb ell: l'escola del Serrallo.
- Aprendre a escoltar, esperar, concentrar-se, cooperar...
- Potenciar el vincle afectiu entre adults i petita infància a través de la lectura.
- Involucrar i formar la família en l'activitat lectora amb l'objectiu que disposin de recursos per fomentar la relació que s'estableix quan els pares llegeixen contes als seus fills/ es.
- Familiaritzar a l'infant amb paraules i el seu significat.
- Fomentar el vocabulari

8. Competències i continguts d'acord amb les bases:

- Expressió dels sentiments i emocions provocats per la narració dels contes a través del llenguatge i/o el cos.

- Identificació dels personatges més importants dels contes i de la mascota de la classe.
- Reconeixença i record de les parts repetitives i més importants del conte: cançons, sons dels personatges, rutines d'inici i final.
- Escolta de manera activa interactuant amb l'adult i amb la resta de companys i companyes.
- Cura i respecte cap a l'ús dels contes, les titelles i els instruments.
- Gust i gaudi al compartir estones amb la família i els nens i nenes de l'escola El Serrallo.

9. **Metodologia:** Descriure fases, accions i resultats assolits; així com el treball en xarxa i, si s'escau, la col·laboració d'entitats implicades en el seu desenvolupament.

Els principis metodològics en els quals ens hem basat per dur a terme aquest projecte fan referència a:

El principi d'activitat, el qual ressalta que l'infant haurà de ser el principal protagonista en el seu procés d'aprenentatge.

El principi vivencial, que es centra en les vivències de l'infant, la vida dels nens/es és la principal font de aprenentatge. El nen/a viu amb i per el seu cos (sent, actua, interpreta i expressa)

El principi de creativitat, les llars d'infants tenim la responsabilitat d'oferir el màxim de propostes educatives possibles que fomentin la creativitat.

Ha estat molt important en aquest projecte la implicació de les famílies i de l'escola ja que al compartir aquests moments amb ells ha fet que trenquem la rutina i la idea de només "mirar" els contes per donar una major importància a allò que els nens veuen i nosaltres hi posem paraules.

10. **Context:** Breu descripció de les característiques específiques que condicionen o tenen relació directa amb el desenvolupament de l'experiència: socials, ambientals, culturals, solidaries, franges d'edat, econòmics, llengües estrangeres, etc.

El barri del Serrallo tradicionalment sempre ha estat el barri de pescadors de Tarragona, una part d'aquest barri es caracteritza per estar al costat del port; a mà esquerra quedaria les vies del tren i l'altra part, tocaria més a l'interior de Tarragona. Des de l'escola es pot observar la circulació de trens tant d'una banda com l'altra i realment, no deixa de ser un atractiu pels infants.

Aquesta zona ha anat creixent molt als darrers anys, ja que s'han construït moltes vivendes i la població jove ha augmentat considerablement.

El Serrallo, un barri amb una personalitat pròpia diferenciada, va experimentar un canvi de població al voltant dels anys 80, com a conseqüència dels moviments migratoris.

La relació entre les diferents membres de la comunitat educativa, família, nens/es i l'equip educatiu és molt bona. Entenem l'escola com un entorn que dona resposta a les necessitats de cada infant.

El grup destinatari de l'experiència ha sigut de 1-3 anys, treballant d'aquesta manera amb els dos grups de edat que tenim a l'escola. Peixets p1 (1-2 anys) i Crancs i Dofins p2 (2-3anys)

11. Avaluació, eines i metodologia de l'avaluació.

Si s'escau exposar els punts forts i febles de l'experiència i les perspectives de futur i continuïtat.

La valoració que podem fer general d'aquest projecte ha estat molt positiva ja que, com totes sabem, els contes són part de la vida dels nostres infants i donen multitud de possibilitats de treball a nivell emocional i lingüístic.

El que hauríem de destacar és la participació de les famílies i de l'escola en aquest projecte que l'ha fet més ric i viu.

El curs vinent seguirem portant-lo en marxa i consolidant aquelles activitats noves d'aquest curs com són: el conte de la classe, la biblioteca familiar o els padrins de contes, i que tant han gaudit els nens i nenes de la llar.

Encara que la participació de les famílies a la biblioteca familiar no ha estat l'esperada, pensem que el proper curs podria ser un espai fixe on fins i tot l'AMPA guies aquesta activitat de manera activa.

12. Annexes

Si lliureu el treball a l'IMET podeu adjuntar un CD, DVD o USB on presentar més fotografies, multimèdia, presentacions o altres enllaços de recursos tecnològics, o elements físics que ajudin a valorar l'activitat o experiència.

Si ho presenteu al web <https://premisimet.tarragona.cat/> cal seleccionar la documentació mes rellevant, fent les descarregues intercalant **guardar** per no perdre la informació lliurada.

Les imatges i vídeos, si escau, s'utilitzarà per difondre l'activitat o presentacions dels Premis IMET d'educació.

ELS PROJECTES PODEN PRESENTAR-SE DES DEL 17 DE JUNY AL 15 DE JULIOL

D'acord amb el que preveu la Llei orgànica 15/1999, de 13 de desembre, de protecció de dades de caràcter personal, les dades personals proporcionades són tractades de forma confidencial i s'incorporen als fitxers de titularitat de l'Ajuntament de Tarragona, amb l'única finalitat que la que consta en aquest escrit. Així mateix, podeu exercir els drets d'accés, rectificació, cancel·lació i oposició d'aquestes dades a través d'una sol·licitud degudament formalitzada als registres de l'Ajuntament.

He llegit i accepto la política de privacitat de dades de l'Ajuntament de Tarragona.

He llegit i accepto les bases dels Premis IMET d'Educació Josep Vives Ciurana

Ajuntament de Tarragona – IMET Av. Ramón y Cajal 70 - 43005 Tarragona

Per a més informació podeu adreçar-vos al secretari del jurat dels premis:

Joan Martinez Manent jmartinezm@tarragona.cat 687 80 18 80