

IX Convocatòria dels Premis IMET d'Educació Josep Vives Ciurana

Descripció

Aquest projecte neix de la necessitat de seguir en contacte amb les famílies i els infants de la nostra llar després d'aquell dijous 12 de març el qual la situació de la covid-19 ens va fer tancar els centres educatius sense saber que la data de retorn seria tan llarga.

Davant la incertesa del moment i el haver marxat cap a casa sense acomiadar-nos dels infants, vam decidir organitzar-nos per tal de poder donar resposta a les famílies i infants, de mantenir-nos en contacte i oferir-los propostes que poguessin fer des de casa seva.

A més, aquestes propostes van anar sorgint de manera espontània, on amb les aportacions, idees en comú vam anar arribant a allò que creiem més adient. Era una situació nova i per tant, també calien noves idees i maneres de fer.

Podem dir que el bloc es va basar en quatre eixos principals:

1. Cuidar el vincle entre família i escola
2. Relaxar i tranquil·litzar l'ambient
3. Traspàs d'informació oficial
4. Propostes i ajut per continuar estimulant l'evolució natural dels infants.

Per tal de seguir amb la connexió i relació no només amb les famílies que formen part de la llar sinó també de les noves coincidint amb el període de preinscripció i matrícula, vam donar un nou gir i potencia al bloc de la llar.

Si accedim a la pàgina web del bloc, podem trobar diferents apartats d'interès treballats, creats i millorats durant el confinament:

1. Propostes per les famílies. "juguem a casa".
2. Espai per intercanvi i comunicació entre les famílies. "compartim junts".
3. Articles interessants vers l'educació. "articles"
4. Millora i actualització dels documents del centre. "documentació de centre"
5. Informació vers la preinscripció, matrícula i portes obertes. "preinscripció 2020-21"
6. Coneixença de l'equip educatiu, del projecte, dels espais i els òrgans de pares i mares. "Qui som?"
7. Informació sobre la situació actual, informació de l'obertura al juny, etc. a la plana principal.

Context

La realitat econòmica, social i cultural de la tipologia de famílies de la llar és força heterogènia, amb famílies amb una alta participació i seguiment de les activitats de la llar d'infants i d'altres amb una actitud més passiva.

Des del curs 2018-19 la comunicació amb les famílies via correu electrònic i per bloc s'ha anat integrant i potenciant. Així doncs podem afirmar que el 100% de famílies tenen correu electrònic i per tant han interioritzat la importància de consultar i revisar el correu electrònic per estar al dia de les demandes de la llar, informacions, circulars, festivitats, etc...

Així doncs, hem fet ús del correu electrònic com a principal eina precisament per aquest motiu.

Objectius

- Mantenir el vincle família-escola creat durant aquests mesos a la llar.
- Contribuir a poder tancar el curs de manera gradual (no d'un dia per un altre) sobretot per aquells infants que no han tornat a la llar.
- Donar suport per seguir estimulant l'evolució natural dels infants des de casa a través de propostes de joc variades.
- Acompanyar a la família davant la incertesa del moment vers la covid-19 amb propostes, consells i suggeriments que portin al benestar emocional.
- Continuar amb el treball de l'entorn proper i la cronologia del temps relacionada amb les festivitats típiques: Sant Jordi, la Mona, etc...
- Potenciar el treball en equip a distància fent ús de les noves tecnologies i eines digitals.
- Crear propostes on l'educadora, que és la cara visible de l'infant, sigui la "protagonista".
- Entendre el projecte actual com a transferible en qualsevol altre moment de confinament o que pugui ser especial: un infant amb una malaltia de llarga durada a casa.

Continguts

- Potenciació dels diferents llenguatges: corporal, verbal, matemàtic, musical i plàstic a partir de propostes com: contes, balls, cançons, pintura, cuina, etc...
- Expressió de les pròpies emocions a partir de propostes de coneixement del cos, de l'autonomia personal i de la convivència i pertinença amb els altres i partir de contes, circuits, caps dels tresors, la foscor i el treball a casa d'hàbits i rutines.
- Continuitat i connexió amb l'entorn proper amb la celebració de tradicions com Sant Jordi, la mona, plantar a la primavera, etc...
- Afavoriment de la calma, atenció i interacció entre família – infant.

Metodologia

La nostra metodologia a l'hora de crear aquest projecte ha estat a partir de l'ús d'eines digitals com el bloc, el correu electrònic, el drive, ets... i la inventiva per crear noves experiències a partir del que tenim al nostre entorn més proper (casa nostra).

També aquesta metodologia a nivell d'equip ha canviat. Hem hagut de reinventar-nos per tal d'organitzar-nos, prendre decisions i tenir en compte les possibilitats de cada educadora en aquest confinament. Ens va donar la oportunitat de fer servir el correu electrònic i el bloc amb més intensitat però també de descobrir eines noves com el meet, el drive, el paddlet i altres programes d'edició de fotos i vídeos.

Aquestes propostes i suggeriments que hem confeccionat per fer arribar a les nostres famílies han estat pensades amb els següents criteris:

- Fetes per nosaltres: on els infants ens veiessin a nosaltres, recordessin la seva educadora referent i la veiessin sent "protagonista" de la proposta.
- Material: fàcil de trobar, econòmic i que poguéssim fer i tenir a casa.
- Durada: adequada per passar una bona estona sense distorsionar el teletreball o organització familiar.
- Dificultat adequada per als diferents moments maduratsius i també amb imatges i tots els passos a seguir perquè les famílies ho entenguessin i tingués sentit pels infants.
- Freqüència: desitjàvem que aquestes propostes arribessin com a una oportunitat i mai com a una obligació. Per tant, de manera diària i rutinària vam enviar un correu al dia durant el confinament total i vam anar disminuint la freqüència progressivament. Les propostes són totalment opcionals així com el feedback que en poguessin fer.
- Transversalment: hi ha diferents propostes per treballar-ho TOT sempre des de l'eina principal, el JOC.

Aquest confinament també ha permès que la principal barrera que tenim durant el dia a dia per gaudir de les coses quedés en un racó: la pressa diària. La nostra connexió amb les famílies, ha estat la d'aconseguir precisament això, que gaudissin amb calma del que estaven fent amb els seus fills des de les coses més bàsiques com rentar les mans o treure les sabates, fins a escoltar un conte, regar les plantes o fer una manualitat. Així doncs hem aconseguit crear aquestes propostes creant els materials de casa nostra i també els espais s'han transformat i els hi hem donat una segona vida: el menjador ha passat a ser una sala de psicomotricitat, els balcons en concerts de música, les terrasses en aules d'experimentació i la cuina ha agafat rellevància en la pràctica de la lògica matemàtica posant més farina, menys aigua, una mica de sal, etc.

Després d'una organització interna de l'equip on entre totes aportàvem idees i ens repartíem els dies de les activitats, de manera diària, la directora des del correu de la Llar enviava un missatge a totes les famílies amb l'assumpte "Bon dia + el dia que estàvem" i paral·lelament ho penjàvem al bloc.

Aquest correu a les famílies era creat i redactat per l'educadora responsable aquell dia que pel seu interès i motivació avia triat.

Durant els dies de confinament totals aquests correus van ser diaris. A partir de que els infants podien sortir una vegada al dia, el contacte amb les famílies era de 2-3 vegades a la setmana.

La imatge, el so i els vídeos han sigut els protagonistes de totes les activitats tenint en compte que els infants de 0 a 3 de manera virtual necessiten aquest recolzament per entendre i donar sentit a allò que fan.

Avaluació

L'avaluació que fem d'aquest projecte és molt positiu tant a nivell d'equip educatiu com la reflexió posterior del resulta final. Aquest treball ens ha fet adonar-nos de que en el cas de tornar a tenir una situació com la que vam viure, ja sigui pel tancament d'una aula o del centre.

Diem positiu perquè durant el confinament vam tenir el feedback d'aquelles famílies que ens anaven seguint i mantenint el contacte ja sigui via bloc o per correu electrònic i vam poder fer també algun vídeo del que ens anaven enviant com a recull (fotografies, amb propostes, amb missatges).

Al tornar a la llar el dia 1 de juny i trucar per telèfon a les famílies, ens van fer arribar també la seva gratitud vers les diferents propostes, algunes d'elles no ens havien fet arribar res, però el veure que Sí estaven al cas, ens va reconfortar molt.