

UNITAT DIDÀCTICA

Jocs de llengua

NIVELL

Primària-ESO

JUSTIFICACIÓ de la I.D

L'aprenentatge de la lectura i l'escriptura és un procés molt important pel nostre alumnat que, donada la seva complexitat, els pot presentar dificultats. Hem d'intentar que sigui un aprenentatge agradable i motivador, donat que els hi suposa molt d'esforç anar millorant i assolint els objectius plantejats en aquesta àrea. Considerem que és molt important construir processos d'aprenentatge que despertin el seu interès, que siguin adequats a les seves capacitats i que facilitin l'adquisició dels continguts treballats i això s'aconsegueix amb l'activitat AVUI TOCA JOCS.

ÀREES IMPLICADES

- *Cohesió social i convivència:
- *Aprenentatge de Llengua
- *Millora de la qualitat en el procés d'aprenentatge

TEMPORITZADOR

Trimestre: 1-2-3
Durada: Tot el curs
Sessions per mes: 1

OBJECTIUS D'APRENTATGE

Objectius didàctics

- Afavorir el gust pels jocs de paraules i valorar la seva reflexió
- Mostrar interès per ampliar el vocabulari
- Valorar l'observació i l'experimentació en el funcionament del llenguatge
- Millorar l'agilitat mental i la rapidesa en la producció oral i/o escrita
- Practicar l'expressió oral i escrita de manera més espontània i lúdica

- Millorar la competència lingüística en Llengua catalana
 - Observar el grau d'assoliment dels continguts treballats
 - Aprendre a escoltar de forma activa i comprensiva
 - Respectar els torns de paraula, les intervencions i les idees dels companys i companyes
 - Potenciar la participació activa i l'explicitació d'idees
 - Facilitar la realització d'activitats en un ambient relaxat al temps que s'han de respectar regles
 - Valorar les errades com a font d'informació i punt de partida per organitzar altres activitats
 - Aprendre a treballar en grup respectant les aportacions de totes les persones del grup i afavorint la participació
 - Fomentar la convivència i la cooperació entre alumnes del mateix grup i/o de grups-classe diferents.
 - Fomentar l'aprenentatge entre iguals
-