



Informació bàsica

Nom de l'activitat*

Fira de Turisme.

Seleccioni una categoria*

Educació Primària (6-12 anys)

Any d'inici de l'activitat*

2017

Persona de contacte*

Araceli Luque

Email persona de contacte*

luque.araceli@gmail.com

Telèfon de contacte

977239922

Seleccioni un o més àmbits de treball*

Tarragona Ciutat Educadora i Ciutat Amiga de la Infància. Pràctiques educatives amb les fa

Informació de l'activitat

Fira de Turisme, Coneixem Europa és un projecte que neix fruit de la voluntat de l'equip de mestres de 6è curs de primària a l'hora de plantejar-se l'elaboració d'un projecte interdisciplinari vinculat fonamentalment a les àrees lingüístiques i de coneixement de l'entorn.

El projecte s'emmarca dins la necessitat de treballar de manera competencial, dins de l'àmbit de Coneixement del Medi, la dimensió del Món Actual.

Els alumnes no són aliens a que vivim dies difícils i convulsos políticament. El replantejament pel que fa a la Unió Europea, a la relació entre països, al tractament de la diversitat dins d'un si comú, estan presents contínuament tant als mitjans de comunicació com a les nostres vides, conceptes com Brexit, unitat, acolliment, identitat,... omplen l'actualitat.

Després de treballar pel Dia de la Pau el problema dels Refugiats, i del seu exili buscant refugi a Europa (vam tenir la visita d'un noi refugiat Siríà a la nostra escola). Vam plantejar el continuar treballant Europa sota el seu lema: La Unitat dins la Diversitat.

ES va decidir plantejar l'estudi a través del plantejament d'una finalitat pràctica. Organitzaríem una Fira de Turisme

Per organitzar la fira, vam dividir als alumnes en grups heterogenis de treball.

Cada grup d'alumnes treballaria un país de la Unió Europea, i presentaria els resultats del seu treball creant un Stand propi a la Fira.

El treball d'investigació sobre cadascun dels països es faria d'una manera molt interdisciplinària : gastronomia, geografia, organitzacions territorials, trets demogràfics, econòmics, culturals, ...

i que aquesta Fira, seria presentada el Dia d'Europa i oberta a alumnes d'altres cicles de l'escola i a les famílies.

Per portar a terme aquest projecte, hem comptat amb l'estreta col.laboració de l'oficina Europe Direct a Tarragona. Sense la seva aportació, en concret de la Sra. MARTa Domenech Virgili no hagués estat possible.

Context social/participació

Per fer possible la realitat del projecte, els alumnes de 6è vam buscar la complicitat:

1. D'altres alumnes de l'escola de diferents nacionalitats europees. Aquests projecte suma a l'objectiu principal de l'escola de treballar la cohesió social. Donada la riquesa d' alumnat de procedència estrangera, vam poder aprofitar tots els sabers que tenen alumnes i les seves famílies sobre els seus països: Itàlia, França, Espanya,...
2. Biblioteca Pública de Tarragona. La col.laboració de la Biblioteca pública de Tarragona ha estat molt important, ens han preparat molt material, ens han deixat un fons molt important de guies de viatge i contes relacionats amb els països treballats.
3. Les famílies dels alumnes de 6è. Les famílies han estat les grans protagonistes de la part final del projecte. Han ajudat als seus fills ha preparar l'stand, ha buscar vestits tradicionals, ha elaborar receptes originàries per oferir un tastet a la fira, a seleccionar peces musicals, ...
4. Oficina Europe Direc

Per portar a terme aquest projecte, hem comptat amb l'estreta col.laboració de l'oficina Europe Direct a Tarragona. Sense la seva aportació, en concret de la Sra. MARTa Domenech Virgili no hagués estat possible. ENs ha proporcionat material, informació, merchandaïssing, ens ha fet sessions de treball sobre els drets a l'Unió Europea, ens ha ajudat amb la coordinació i organització de l'event, ..

5. Institut Municipal d'Educació. Gràcies a l'IMET, i a l'assistència de la Sra. Directora Montserrat Fortuny i al Sr. Conseller Francesc Roca, els nens vam gaudir d'una inauguració de la seva Fira amb tota l'oficialitat i la solemnitat que es mereixia. els nens van sentir les institucions més a prop seu, i per ells va ser molt motivador tenir com a visitants de la Fira als representants i dirigents del nostre Ajuntament.

Objectius

1. Plantejar-se preguntes sobre les diferents Identitats Europees, utilitzar estratègies de cerca de dades i analitzar resultats per trobar respostes
2. Interpretar el present polític i geogràfic Europeu, per comprendre la societat en què vivim.
3. Interpretar l'espai Europeu i les seves representacions (mapes, plànols,..) per situar-se i desplaçar-se
4. Valorar problemes socials rellevants, interpretant-ne les causes i les conseqüències per plantejar propostes de futur.
5. Investigar sobre la riquesa cultural de diferents països Europeus, música, gastronomia, art, i les seves ideosincràcies diferencials.
6. Participar i valorar el sentiment de pertinença Europea. Coneixer el perquè de l'Unió i els sentits dels sistemes polítics per esdevenir futurs ciutadans crítics.
7. Reconèixer la diversitat cultural de la nostra escola. I fer nostre un sentiment d'unitat en la diversitat.

8. Organitzar amb la col.laboració de les famílies, una fira de turisme.

Continguts

1. Organització geogràfica i territorial. Europa física i política.
2. L'interpretació de l'espai (mapes, plànols, fotots aèrees, orientació,...) i de les dades (gràfics, estadística,...)
3. Observació, identificació i descripció d'alguns trets demogràfics, econòmics i culturals d'alguns països europeus.
4. La Unió Europea: un projecte de Pau. Carta dels Drets fonamentals. Simbologia
5. La diversitat cultural, font de riquesa.
6. El Bréxit.
7. Fira de turisme. Objectius, planificació, organització i posada en pràctica.
8. Ús de diferents fonts d'informació (orals, documentals, digitals, materials,..) per contrastar informacions.
9. Cooperació família-escola. Un projecte comú.

Metodología

Treball cooperatiu

El projecte s'ha basat en el **Treball cooperatiu** a partir de grups heterogenis

Després de decidir els objectius i visualitzar-los i concretar-los en un esdeveniment i social: la celebració de la Fira de turisme. Ens vam organitzar per grups heterogenis (alumnes amb diferents rendiments i interessos diferenciats) de manera aleatòria.

Vam escollir aquesta metodologia perquè la considerem la idònia per:

- treballar per la responsabilitat i l'autonomia
- per fomentar el respecte personal, individual i col.lectiu
- apostar per voler saber per decidir
- per optar per fer grup, davant les individualitats i per apostar per la democràcia participativa davant la individualitat.

Es van portar a terme diferents dinàmiques per augmentar la **consciència de grup**.

Dins de cada grup es reparteixen els **diferents rols** a partir de les seves capacitats.

Tots els alumnes **pacten una serie de normes** que haurien de ser respectades pel grup.

ES pacta un **pla de treball** i s'enumeren les expectatives.

ES marquen uns moments de **revisió periòdica** (avaluació de procés) del seu funcionament intern.

El rol del docent

El mestre va prendre decisions de tipus organitzatiu abans d'abordar el procés d'E-A. Explicar les tasques a realitzar així com els procediments cooperatius que es poden fer servir. Supervisa el treball i avalua el nivell d'aprenentatge dels alumnes. Determina amb concreció els objectius generals, dota als grups de materials i eines, manté un bon ambient a la classe: organitza espai, dicta normes pel conjunt de la classe, i dóna sessions a tot el grup sencer d'aquestes més procedimentals o específics, o bé busca els experts, per impartir-los.

...

Avaluació: indicadors i procediment

Avaluació inicial orientativa.

-conversa oberta

-qüestionari preguntes breus.

S'esbrina a partir d'una conversa i d'una activitat els punts de connexió que disposa i que els permetrà abordar abordar l'estudi d'Europa.

Avaluació continua

- explicacions orals i participació en el diàleg sobre conceptes: anàlisi de dades, interpretació de plànols, geografia,...

- nivell de participació en el taller el Drets dels Infants.

- Nivell d'aportació personal a l'estand, col.laboració i implicació a nivell artístic, gastronòmic, de disseny,..

- lliurament del dossiers resum.

Avaluació final:

- Presentació oral a la Fira

- Elaboració de mural divulgatiu

- Formulació de mapa conceptual.

- Disposició positiva, aportació i acolliment als visitants.

La **qualificació final** de l'alumnat ha estat un sumatori percentual de la puntuació personal obtinguda i la nota mitjana del grup.