

JUSTIFICACIÓ I DESCRIPCIÓ DE L'ACTIVITAT

L'experiència "**Menjarem, menjarem, menjarem i tots riurem jo jo jo !!**" ha estat desenvolupada pels 28 infants que formen el grup heterogeni d'un a tres anys de la LLIM La Taronja de Campclar.

Aquest curs ens hem trobat amb un grup nombrós de nens i nenes que es quedaven al menjador de l'escola, 21 dels 28 que hi ha en total. Ens vam adonar que una gran majoria presentava dificultats per tastar nous aliments, tolerar segons quines textures, i el vocabulari que feien servir tant les famílies com els infants en relació amb els aliments no era l'adequat(dir "xixa" en comptes de carn...). A més a més, teníem el cas concret d'un infant controlat per pediatria per problemes de nutrició. Per tots aquests motius vam veure la necessitat d'aprofundir en aquesta experiència de l'alimentació.

Hem volgut anar més enllà de la ingesta i el tast d'aliments, hem volgut implicar els infants en l'elaboració de plats senzills.Participant activament i gaudint durant tot el procés de manufactura amb els **tallers de cuina**. Els nens i nenes també han pogut experimentar noves sensacions amb la **manipulació aliments**. Han descobert noves històries relacionades amb aquesta temàtica, concretament dos contes: **De què fa gust la lluna ?** i **L'erugueta llaminera**, aquest últim també explicat en anglès: **The very hungry caterpillar**. I també els hi hem donat la possibilitat de desenvolupar la seva vessant més artística amb **activitats plàstiques** amb els aliments com a protagonistes. Al llarg de tota l'experiència hem aprofitat diferents moments per cantar la cançó del "**Pa amb tomàquet**": abans de començar cada activitat, a l'hora de dinar, berenar...

Aquest any és molt especial per a nosaltres, ens trobem en procés de transformació de la Llar en Comunitat d'Aprenentatge. Fet que ens ha facilitat obrir-nos més com a Llar, escoltar els desitjos i inquietuds de les nostres famílies i permetre'ls una participació més activa en el dia a dia de l'escola...

Vam poder fer realitat els somnis d'alguns pares. El primer, el d'un pare cuiner que ens ha acompanyat en aquesta aventura, proporcionant-nos receptes i col·laborant en el taller de cuina que vam portar a terme. Ell desitjava compartir amb nosaltres la seva habilitat amb els fogons i així ho vam fer durant una

jornada, en la qual també van participar altres pares i mares. La sessió constava de tres tallers; un en el qual s'elaboraven mini pizzes, un altre de galetes i el tercer, de macedònia de fruites.

El segon somni, va ser el d'un pare, mestre d'anglès, que volia passar estones amb nosaltres. Amb ell vam treballar el mateix conte que els alumnes del Grau Superior, però aquest cop, explicat en llengua anglesa "The very hungry caterpillar". A més a més, la seva participació en els tallers de cuina, amb l'elaboració de la macedònia, també va ser en aquesta llengua.

Més endavant, tenint en compte la diversitat de famílies de l'escola i aprofitant la festa de Sant Jordi, vam proposar de fer un berenar multicultural.

OBJECTIUS

- Escoltar amb atenció i interès els contes: *De què fa gust la lluna*, *L'erugeta llaminera*, *The very hungry caterpillar*.
- Verbalitzar els coneixements previs dels infants en relació al material presentat (imatges de fruites, verdures; aliments reals...)
- Reproduir verbalment i gestualment la cançó "Pa amb tomàquet"
- Afavorir el tast, la manipulació i l'experimentació d'aliments per part dels infants.
- Expressar els gustos de forma espontània a partir de l'experimentació i el tast d'aliments.
- Identificar aliments més significatius (poma, taronja, arròs, macarrons, pasta de sopa, pa, tomàquet, enciam...).
- Gaudir en l'elaboració de produccions plàstiques amb una actitud activa.
- Gaudir en l'elaboració de plats senzills amb una actitud activa.
- Tenir cura i fer un bon ús del material i dels aliments.
- Implicar a les famílies en el projecte a través dels tallers de cuina i l'aportació de pastissos i galetes pel berenar multicultural.

CONTINGUTS DE L'EXPERIÈNCIA

- Els contes: *De què fa gust la lluna*, *L'erugeta llaminera*, *The very hungry caterpillar*.

- Tast, manipulació i experimentació d' aliments.
- Reproducció de la cançó "Pa amb tomàquet".
- Identificació d' aliments més significatius (poma, taronja, arròs, macarrons, pasta de sopa, pa,tomàquet, enciam...).
- Expressió dels gustos de forma espontània a partir de l'experimentació i el tast d'aliments.
- Satisfacció durant l'elaboració de produccions plàstiques.
- Interès i actitud activa en l'elaboració de plats senzills.
- Respecte pel material i els aliments.
- Implicació de les famílies en el projecte a través dels tallers de cuina i l'aportació de pastissos i galetes pel berenar multicultural.

METODOLOGIA

- **Explicació del conte *De què fa gust la lluna?***

Vam explicar el conte a l'entradeta de la Llar. Van participar tots els infants assentat en rotllana sobre matalassos i coixins. Disposem del llibre en imatges, titelles i caretes per fer la representació de la història i d'un escenari que va romandre a l'entrada durant tot el treball dels aliments. Vam repetir l'activitat diversos dies, convidant als infants a participar cada cop més activament en la interpretació del conte.

- **Manipulació i experimentació lliure d'aliments.**

Aquesta activitat la vam realitzar a la sala de plàstica. Per raons d'espai, la vam fer amb grups de 14 infants. Sempre respectant, com a condició indispensable l'heterogeneïtat del grup. Vam presentar diferents material: pots grans i petits tant de metall com de plàstic, opacs i transparents; pinces, culleres, tubs, embuts,... i pasta de macarrons, lleties, arròs,... Els infants tenien absoluta llibertat per experimentar sempre i quan respectessin el material i als companys.

- **Racó de la cuineta.**

En aquest racó de joc simbòlic els infants han pogut gaudir de l'experimentació amb aliments de la vida quotidiana com pasta, farina...

- **Explicació del conte *L'erugeta llaminera* per les alumnes de Grau Superior d'Educació Infantil.**

Van venir a visitar-nos les alumnes de Grau Superior D'Educació Infantil de L'institut Vidal i Barraquer, amb intenció d'explicar un conte als infants de la Llar. Van representar el conte de *l'Erugeta Llaminaera*, d'un temàtica apropiada amb el projecte que en aquell moment desenvolupàvem a la llar. Així que vam optar per aprofitar l'avinentsa i tornar a explicar-lo als infants però amb un grau de major dificultat, en versió anglesa.

Per aquesta sessió, vam condicionar la sala de psicomotricitat i vam assistir tot el grup d'infants asseguts als matalassos de la sala. Les alumnes disposaven de tota una paret per penjar el seu material i un espai per representar la història.

- **Estampació de fruites.**

Aquesta activitat la vam realitzar a la sala de plàstica. Hi era tot el grup d'infants. Vam embalar una taula gran i dues de petites amb paper blanc. I vam deixar a l'abast dels infants safates amb pintura i peces de fruita tallada per la meitat. Els infants feien estampacions en aquesta superfície de paper de forma lliure. Respectant, sempre, les produccions dels altres infants. Prèviament vam fer suc de llimona i taronja i els vam tastar.

- **Experimentació amb espècies**

Vam presentar diferents espècies com canyella, anís, curry..., les vam olorar i tastar. Els infants van poder pintar amb les espècies sobre cartolina.

- **Taller de cuina.**

Vam fer una jornada de tallers de cuina amb la col·laboració d'alguns pares i mares. Vam preparar tres tallers:

-elaboració d'una pizza

-elaboració d'una macedònia.

-elaboració de galetes.

A cada taller hi havia una educadora amb un o dos pares i mares, i 9 infants aproximadament. Cada taller estava emplaçat en una estança diferent: la pizza es feia a la sala de llenguatges, la macedònia a l'entrada de la Llar i les galetes s'elaboraven a la cuina. El temps establert per a cada taller de cuina va ser d'uns 30 minuts. Passat aquest temps, els infants havien de canviar d'espai, per canviar també de recepta. D'aquesta forma tots els infants van passar per tots els tallers.

Les educadores es van encarregar de fornejar les galetes i la pizza.

Al matí, abans de sortir al pati vam menjar la macedònia, a l'estança dels llenguatges. Aquella mateixa tarda, vam menjar la pizza per berenar. I les galetes les van prendre els infants cap a casa per tastar-les amb les famílies.

- **Creacions plàstiques amb aliments: tècnica del collage.**

Aquesta activitat la vam realitzar a la sala de plàstica, amb la meitat del grup d'infants. Vam fer l'activitat amb un primer grup de 14 nens i nenes, i més tard van passar els 14 restants. Els infants es van trobar amb un cartró ben gran, que gairebé ocupava tota la taula de la sala. I safates amb diferents aliments: talls de taronja, talls de poma, arròs, macarrons, cigrons, pasta niu, pa,... També disposaven de cola i pinzells per anar posant en funció de les necessitats. Cada nen i nena feia la seva composició amb total llibertat i sempre respectant les creacions dels companys.

- **Anglès: explicació del conte *The very hungry caterpillar*.**

El conte *The very hungry caterpillar* el va explicar el pare d'un infant de la Llar que és mestre d'anglès, fent així realitat un dels seus somnis. Per

afavorir l'atenció i l'escolta de la narració, vam partir el grup. Els infants van estar assentat en rotllana sobre coixins a la sala de llenguatges. Aquest pare va explicar la història fent servir el suport del llibre d'imatges. Vam repetir aquest conte més dies, amb l'educadora que treballa l'anglès a la Llar de forma més sistemàtica amb els infants.

- **Berenar multicultural amb les famílies.**

Enguany, per la diada de Sant Jordi vam convidar les famílies a passar la tarda amb nosaltres i fer la representació de la Llegenda . Aprofitant que havíem treballat els aliments, vam proposar als pares i mares que portessin un pastís o galetes per berenar, si podien ser típiques del país d'origen millor. Així degustàvem i descobríem diversitat de dolços originals. Aquest berenar va donar peu a l'intercanvi de receptes entre els adults.

CONTEXT I PARTICIPANTS

Aquest projecte ha estat pensat per desenvolupar-lo al llarg de tot el segon trimestre, moment en què la majoria dels infants ja estan preparats per fer noves descobertes. Aquest curs, a la Llar d'Infants La Taronja hem estat un total de 28 infants, 3 educadores i 1 persona que realitza tasques de conserge, cuinera i neteja. La nostra organització és molt peculiar, pensada i adaptada a les característiques pròpies de la nostra escola bressol. Una escola petita, de dues estances amb racons de joc i propostes ben diferenciades. Els infants comparteixen experiències grans i petits, sense fer diferenciacions d'edat. I reben un tracte individualitzat i molt personal per part de les educadores, tenint present les necessitats pròpies de cada nen i nena. Per afavorir l'aprenentatge, ens agrada treballar amb petits grups, d'aquesta manera l'atenció és més personalitzada, i els infants poden gaudir plenament de l'activitat. Per altra banda, disposem d'un espai i d'un material que també ens condiciona a treballar amb grups reduïts, d'uns 15 o 16 infants.

A la nostra Llar tenim una gran diversitat de famílies amb idiomes, costums i cultures diferents. Hem volgut aprofitar aquest tret característic per conèixer i descobrir postres i dolços típics de diferents indrets del món. Que la Llar esdevingués un espai d'intercanvi d'experiències relacionades amb la cuina i els aliments, implicant les famílies en tot moment.

AVALUACIÓ

Punts forts

- El projecte ha estat un treball molt gratificant i significatiu pels infants. Els quals han assolit nous aprenentatges sobre els aliments.
- Han millorat els hàbits d'alimentació a l'hora de dinar.
- Els infants han estat capaços d'aprendre, identificar els aliments i elaborar plats senzills.
- Molts infants han estat capaços de relacionar situacions de la vida quotidiana en relació amb l'alimentació entre casa i la Llar
- Algunes famílies han pogut veure complerts els seus desitjos.
- Gran implicació i participació de les famílies.

Propostes de millora

- Haver pogut sortir al mercat a comprar diferents aliments.
- Que la xerrada "Alimentació saludable" realitzada a la Llim el Ninot, s'hagués pogut repetir a la nostra Llar perquè la participació de les famílies hagués estat més alta.

ANNEXES

Vídeo presentat en USB.

 MENJAREM, MENJAREM,
MENJAREM I TOTS RIUREM...

JO, JO, JO!!! 

PREMIS JOSEP VIVES I CIURANA

LLIM LA TARONJA 2017

Chari Carmona Barreto

Ana Novo Molinero

Anna Queralt Batet